



PLA DIGITAL  
DE CENTRE



0. JUSTIFICACIÓ DEL PLA	4
1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. Descripció i contextualització del centre	4
2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu	5
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL	6
3.1. Anàlisi del SELFIE	6
3.2. FORTALESES I DEBILITATS	7
4. PLA D'ACCIÓ	8
4.1. Línies estratègiques d'actuació	8
4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)	8
4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)	9
4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)	10
4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)	11
4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)	12
4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)	13
4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)	14
5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA	15
6. AVALUACIÓ	16
6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius	16
7. ANNEX	18
7.1. Taules de resum d'actuacions	18

DADES DEL CENTRE			
Centre	Verge de Montis-ion	Codi	07004539
Adreça	Carrer Caritat 13, 07260 Porreres		
Correu	info@vergedemontision.fecib.net		

Taula 1. Dades del centre.

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT*			
Aprovat per	Claustre	Data	Juny (pendent confirmar data)
Aprovat per	Consell Escolar	Data	Juny (pendent confirmar data)
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	•
			•

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

\*Control de registre de versions del document.

## 0. JUSTIFICACIÓ DEL PLA

Aquest pla ha estat creat a partir de les indicacions de la Comissió de Digitalització de la FECIB i del CEP IBSTEAM.

Ens trobam en un moment de canvis intensos i ràpids. L'entrada de LOMLOE, el MRCDD i el Marc Europeu per Organitzacions Educatives Digitalment Competents, determinen la necessitat de posar en funcionament del Pla Digital de Centre per poder fer front a reptes, oportunitats i amenaces.

Amb aquesta intenció hem creat aquest Pla, que volem sigui un instrument vàlid i marqui el camí de com el nostre centre aborda la competència digital actualment i en un futur pròxim.

## 1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència

Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.

### 1.1. Descripció i contextualització del centre




El col·legi Verge de Monti-sion es un centre concertat, sota la titularitat de FECIB, que es troba situat a Porreres, municipi localitzat al Pla de Mallorca, amb una població de 5.600 habitants aproximadament. El centre compta amb dos edificis; al carrer Caritat 13 hi trobem el d'educació primària i al carrer Lluís 27 educació infantil. Els sectors econòmics predominants són la construcció, l'agricultura i serveis.

Al poble conviuen diferents cultures i nacionalitats, amb presència majoritària de la comunitat magrebina. El nostre centre té matriculats actualment un 35% d'alumnat estranger.



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	3 mestres
	Nombre total de <u>docents</u>	18
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	206

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
Ed. Infantil	50	5	Ed. Primària	156	13

INFRAESTRUCTURA
<u>Nombre d'espais físics</u> per a l'aprenentatge*
El centre compta amb nou aules de referència, (una per cada curs de les etapes de primària i educació infantil) i sis aules polivalents més.
<u>Entorns virtuals</u> per a l'aprenentatge ( <i>Classroom, Teams, Moodle...</i> )
Actualment ens trobem en un període de transició de Classroom a Teams. Els alumnes comencen a utilitzar l'EVA a partir de tercer curs de primària
<u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u>
<p><b>CONNECTIVITAT</b>                      El centre disposa de connectivitat d'internet mitjançant fibra òptica. A totes les aules hi ha instal·lades antenes per tenir accés a una connectivitat que dona servei a la demanda dels grups classe. Actualment el funcionament és òptim i no tenim incidències en aquest aspecte.</p> <p><b>EQUIPAMENT D'AULA</b>                      Les aules dels grups de referència estan dotades de panells interactius tàctils.</p> <p><b>EQUIPAMENT DOCENTS</b>                      Els docents fan ús del seu dispositiu personal. El centre compta amb un ordinador portàtil en propietat per tasques docents a l'edifici de primària i un a educació infantil.</p> <p><b>EQUIPAMENT ALUMNES</b>                      El centre compta amb 50 ordinadors Chromebook en propietat finançats per l'AMPA. Els alumnes a partir de 4t de primària disposen del seu propi ordinador Chromebook 1x1, que adquireixen les famílies i que continuen utilitzant a l'IES Porreres, una vegada inicien l'etapa d'ESO.</p>

## 2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu*			
Membre		Càrrec	Funció
	Antònia Blanch Puigserver		Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Ramon Company Forteza		Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Maria Antònia Lliteres Lliteres		Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Miquel Perelló Burguera		Encarregat/da de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

\*També, si escau, es pot afegir el/la representant del claustre encarregat de la gestió dels recursos digitals del centre (Pla per a la digitalització del sector educatiu, #EcoDigEdu).

## 3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

### 3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:

ANÀLISI INFORME SELFIE	
Data de realització: 23/03/2022 a l'1/4/2022	Dades de participació: 100 % Equip directiu   93 % Professorat   90 % Alumnat
Conclusions	
Dels resultats globals de les 8 àrees	<p><b>A LIDERATGE</b>                      En aquest aspecte la puntuació manifestada per l'Equip Directiu i el Claustre està molt aprop del 50%, tot i que el nostre centre ha realitzat passes i esforços importants per part del professorat es manifesta la necessitat d'establir una línia clara i comuna sobre com es treballa la competència digital. Com dada curiosa, la valoració que puntua aquest apartat en 4.5, per tant manifesta una bona percepció per part de l'alumnat.</p> <p><b>B COL·LABORACIÓ I XARXES</b>                      En aquest aspecte la puntuació manifestada per l'Equip Directiu i el Claustre i l'alumnat està ronda el 50%. Sens dubte és un aspecte a millorar.</p> <p><b>C INFRAESTRUCTURES I EQUIPS</b>                      En aquest apartat s'aconsegueix la puntuació més alta de l'informe. Sens dubte la inversió realitzada en quan a accés wifi, cablejat i adequació d'equips i d'espais, es reflecteix en aquest punt, sense deixar de banda els 60 dispositius que disposa el centre i la compra 1x1 des del curs 21-22 per part de les famílies a partir de 4t de primària.</p> <p><b>D DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU</b>                      El nostre centre potencia el desenvolupament continu de tot el claustre, participant de formacions de FECIB, de l'INTEF o d'IBSTEAM. Per altra banda hem de d'assenyalar que el volum de feina i de tasques, no sempre possibilita poder fer formacions fora d'horari escolar.</p> <p><b>E PEDAGOGIA SUPORTS I RECURSOS</b>                      En aquest apartat s'aconsegueix una puntuació alta en l'apartat 1,3 i 4. Per tant l'apartat 2 que fa referència a la</p>

	<p>creació de recursos digitals, necessita d'una proposta de millora.</p> <p><b>F PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA</b>                  La puntuació en aquest apartat ronda el 4, excepte el darrer ítem, que correspon a la interdisciplinarietat. Sens dubte és un aspecte que comporta una millora contínua i sobretot actualment, que ens trobam a les portes de l'aplicació de LOMLOE.</p> <p><b>G: FEEDBACK</b>                  La mitjana en aquest apartat està per davall del 50% per tant és un dels aspectes a reflexionar i millorar.</p> <p><b>H: COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT</b>                  En aquest apartat s'aconsegueix una bona puntuació 1, 3, 7 i 8. Els apartats 4 i 6 necessiten d'una proposta de millora tot i que són continguts que s'inicien a 5è i es treballen a 6è.</p>
--	--


Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

### 3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS
 Fortaleses
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Els alumnes disposen de dispositius 1x1 de 4t a 6è de primària.</li> <li>● Lideratge marcat pel que fa a l'ús de la tecnologia a l'aula.</li> <li>● Dispositius chromebooks propietat del centre i panells interactius a tots els cursos de primària</li> <li>● La totalitat del professorat de 4t a 6è utilitza les TAC com a eina d'aprenentatge i de creació de productes digitals.</li> <li>● Infraestructura de xarxa, cablejat i antenes.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 95% de les famílies disposen de connexió wifi a casa.</li> </ul>
 Debilitats
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetització digital de les famílies</li> <li>• Millorar la competència digital del professorat.</li> <li>• Manca de formació en pensament computacional i robòtica</li> <li>• Proposta pedagògica TAC de centre no unificada.</li> </ul>

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

## 4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los.

Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#):

- Pedagògica,
- Organitzativa
- Tecnològica.

### 4.1. Línies estratègiques d'actuació

#### 4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança\* (dimensió organitzativa)

4.1.1 INDICACIONS. LE1 LIDERATGE I GOVERNANÇA* Dimensió organitzativa
Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els alumnes treballen amb llibres digitals de 4t a 6è de primària</li> <li>• El docents fan ús del Sharepoint com a entorn de treball compartit.</li> <li>• Els comptes de d'usuari del centre (entorn Microsoft 365) s'assignen a partir de segon de primària amb el següent esquema: nombre d'expedient + primera lletra</li> </ul>

segon llinatge + primera lletra primer llinatge + primera lletra nom  
@vergedemontision.fecib.net

- Els comptes d'usuari dels docents, es creen el dia d'alta, amb els egüent esquema:  
[nom.llinatge@vergedemontision.fecib.net](mailto:nom.llinatge@vergedemontision.fecib.net). el compte es suprimeix un més després de ser baixa del centre.

#### 4.1.2 INDICACIONS. LE2 ENSENYAMENT I APRENTATGE\* Dimensió pedagògica

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

- El centre disposa de l'entorn Microsoft 365 com a EVA. Actualment ens trobam en període de transició final de Google workspace cap a Microsoft 365.

#### 4.1.3 INDICACIONS. LE3 DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU\* Dimensió organitzativa

Actuacions vinculades amb el professorat

- De manera habitual, un grup de docents de primària, ha realitzat formació online de l'INTEF durant aquest curs i cursos anteriors.
- Durant aquest curs hem fet formació de l'àrea 4 del MRCDD al centre amb l'objectiu de millorar l'eficàcia amb l'ús del quadern del professorat i de creació d'instruments d'avaluació.

#### 4.1.4 INDICACIONS. LE4 PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ\*

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

- La formació esmentada en l'apartat anterior, precisament s'ha fet amb l'objectiu de millorar els instruments i eines d'avaluació així com el quadern del professorat del GESTIB, de cara al curs 23-24.

#### 4.1.5. INDICACIONS. LE5 CONTINGUTS I CURRÍCULUM\*

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

- Pretenem que la tecnologia formi part com a eina per treballar amb les metodologies actives, i treballem amb vers aquest objectiu. Prenem com a referència la piràmide de l'aprenentatge del pedagog Edgar Dale per aconseguir un procés d'aprenentatge eficaç i competencial.

#### 4.1.6 INDICACIONS. LE6 COL·LABORACIÓ I TREBALL EN XARXA\*

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

- Conscients de la importància de generar recursos i propiciar la cultura de la compartició i d'establir xarxes docents amb centres FECIB i d'altres plataformes, aquesta és una fita important que volem desenvolupar en vista a un futur pròxim.
- El nostre centre participa de manera habitual amb projectes Etwinning a l'àrea de llengua anglesa.

## 5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA*				
Data	Canal	URL	Responsable	Destinatari
Maig	Mailing		#CompDigEdu	Coordinador Digitalització FECIB
Juny 23	Mailing		#CompDigEdu Equip Directiu	Tot el claustre
juny 23	Mailing		Equip Directiu	Consell Escolar
juny 23	web		#CompDigEdu Equip Directiu	Alumnat i famílies

## 6.

## 7. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

### 7.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*
Àrea: Lideratge i governança LE1

Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

\*Informació disponible a partir de la primera revisió del PDC. Duplicar aquesta taula, una per a cada una de les àrees per a les quals es tinguin objectius proposats. [Ajuda per emplenar aquesta taula.](#)

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: <b>Ensenyament aprenentatge LE2</b>				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
Obj. 1	Act. 2			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %

Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: <b>Pràctiques d'avaluació LE4</b>				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
Obj. 2	Act. 1			
Obj. 3	Act. 1			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: <b>Col·laboració i xarxes</b>				
Objectiu	Actuació	Nivell		

núm.	núm.	No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
Obj. X+1	Act. 1			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: <b>Pedagogia implementació a l'aula</b>				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
Obj. 2	Act. 1			
Obj. 3	Act. 1			
Obj. 4	Act. 1			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

--

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

VALORACIÓ RESPECTE DE LA TASCA DESENVOLUPADA PER L'EQUIP IMPULSOR #CompDigEdu
Valoració
Propostes de millora
Previsió de la seva composició

Taula 19. Valoració de la tasca duta a terme pels membres de la #CompDigEdu.

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual i del Projecte de Direcció, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.



## **8. ANNEX**

### **8.1. Taules de resum d'actuacions**

## 4.1.1 TAULA RESUM D'ACTUACIONS RELATIVES A: LIDERATGE.

### Dimensió organitzativa

Accions vinculades amb l'Equip Directiu; gestió i funcionament del centre <b>OBJECTIU LE1 :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicar a la Comunitat Educativa en l'elaboració del Pla</li> </ul>				
INDICADOR	La CDC ha liderat la creació de Pla i l'ha donat a conèixer al Coordinador de Digitalització de FECIB i al Claustre del centre.			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Aportacions realitzades pel Coordinador de Digitalització de FECIB i al Claustre			
<b>ACTUACIONS</b>				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Reunió amb la Comissió de Digitalització	Equip Directiu	maig 2023	Calendari reunió	Acta reunió
Claustre amb l'Equip docent	Equip Directiu i Claustre	maig 2023	Calendari reunió, Aula de Recursos	Acta reunió
Aprovació Consell Escolar	Equip Directiu	juny 2023	Calendari, convocatòria i ordre del dia	Acta Consell Escolar

Taula 20. Taula de resum d'actuacions Línia Estratègica X.

\*Esborreu anotacions en vermell. Emplenau espais amb claus (...) amb els requisits del centre.

## 4.1.2 TAULA RESUM D'ACTUACIONS RELATIVES A: ENSENYAMENT APRENTATGE. Dimensió pedagògica

<p>Accions vinculades amb el professorat i l'alumnat</p> <p><b>OBJECTIU LE 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1 Establir una línia comuna de com treballar la competència digital al centre</li> <li>• 2.2 Analitzar les pautes del model SMAR sobre l'ús i aplicació de la tecnologia l'aula</li> </ul>				
INDICADOR		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposta de sabers i criteris la CDC i transferència a les situacions d'aprenentatge</li> <li>• Donar a conèixer i analitzar les pautes del model SMAR</li> </ul>		
VALOR DE REFERÈNCIA/META		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redactar proposta pedagògica i seqüenciació</li> <li>• 60% de docents que apliquen el model SMAR a 4t, 5è i 6è</li> </ul>		
<b>ACTUACIONS</b>				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Reunió CDC amb els diferents Equips de Cicle, per a presentar propostes i sumar aportacions.	Membres CDC, Claustre i Equip Directiu	Desembre 2023	Calendari Sharepoint	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compliment del calendari</li> <li>• Redacció de la Proposta pedagògica.</li> </ul>

Crear un equip de feina per analitzar i conèixer el model SMAR	Equip Directiu i Claustre	1r trimestre 2024	Calendari Sharepoint	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compliment del calendari</li> </ul>
--	---------------------------	-------------------	----------------------	--

## 4.1.3 TAULA RESUM D'ACTUACIONS RELATIVES A: DIMENSIÓ PROFESSIONAL CONTINU. Dimensió organitzativa

<p>Accions vinculades amb el professorat</p> <p><b>OBJECTIU LE 3 : Definir prioritats de formació per millorar la competència digital del professorat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectiu específic: 3.1 Certificació sobre la formació del MRCDD</li> <li>• Objectiu específic: 3.2 Identificació de necessitats formatives del claustre</li> </ul>				
INDICADOR	3.1 Professorat que ha completat les sis àrees de la formació ofertada per IBSTEAM sobre el MRCDD abans de juny de 2024 3.2 Professorat que demanda necessitats de formació			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	3.1 El 90% del professorat ha completat les sis àrees de la formació ofertada per IBSTEAM sobre el MRCDD abans de juny de 2024 3.2 El 100% del professorat emplena el formulari.			
<b>ACTUACIONS</b>				
<b>DESCRIPCIÓ</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	<b>AVALUACIÓ I SEGUIMENT</b>
3.1 Difusió de l'oferta formativa	Equip Directiu	Juny 2024	Comissió de Digitalització	Formulari dirigit al claustre per

d'IBSTEAM	Comissió Digital de Centre		FECIB IBSTEAM	poder documentar les formacions realitzades sobre MRCDD
3.2 Recollir les necessitats de formació que demanda el professorat	Equip Directiu Comissió Digital de Centre	Febrer 24	Formulari Correu corporatiu del centre	Exportació dels resultats del formulari

## 4.1.4 TAULA RESUM D'ACTUACIONS RELATIVES A: PRÀCTIQUES D'AVAUACIÓ

<p>Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat</p> <p><b>OBJECTIU LE 4 : Establir l'ús de GESTIB com a instrument d'avaluació i creació de repositori d'eines.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Objectiu específic: 4.1 Utilitzar l'eina GESTIB per a l'enregistrament de les dades d'avaluació dels alumnes</li> <li>● Objectiu específic: 4.2 Creació d'instruments d'avaluació al GESTIB</li> <li>● Objectiu específic: 4.3 Creació repositori d'eines digitals d'avaluació</li> </ul>	
INDICADOR	<p>4.1 Membres del claustre que fan ús del quadern del professorat del GESTIB</p> <p>4.2 Membres del claustre que participen de la creació de rúbriques i de registres d'observació al GESTIB</p> <p>4.3 Membres del claustre que participen de la creació del repositori</p>
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<p>4.1 El 100% del claustre en fa ús del quadern del professorat del GESTIB</p> <p>4.2 El 80% del claustre participa de la creació de rúbriques i de registres d'observació al GESTIB</p> <p>4.3 El 30% del claustre participa de la creació repositori</p>

ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
4.1 Reunions amb els equips de cicle	Cap d'Estudis i Claustre	Juny 2023	Calendari GESTIB Sharepoint	Actes de les reunions realitzades
4.1 Reunions amb els equips de cicle	Cap d'Estudis i Claustre	Setembre 2023	Calendari GESTIB Sharepoint	Actes de les reunions realitzades
4.2 Pautar i calendaritzar la creació de rúbriques i de registres d'avaluació	Cap d'Estudis i Claustre	Juny 2023	Calendari GESTIB Sharepoint	Evidències del material d'avaluació creat
4.2 Pautar i calendaritzar la creació de rúbriques i de registres d'avaluació	Cap d'Estudis i Claustre	Setembre 2023	Calendari GESTIB Sharepoint	Evidències del material d'avaluació creat
4.3 Crear equip de feina per a la creació del repositori d'eines d'avaluació	CDC, Equip Directiu	1r trimestre 2023	Calendari Sharepoint	Actes reunions i proposta al claustre.

## 4.1.5 TAULA RESUM D'ACTUACIONS RELATIVES A: COL·LABORACIÓ I XARXES

Actuacions vinculades amb l'Equip Directiu, el professorat i l'alumnat <b>OBJECTIU LE 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació de recursos educatius oberts</li> </ul>				
INDICADOR	Nombre de professorat que crearan REO durant el curs 23-24			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	30% del professorat ha creat un o més REO durant el curs 23-24 % del professorat ha creat dos a més REO durant el curs 24-25			
<b>ACTUACIONS</b>				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Taller per analitzar que són els recursos educatius oberts	CDC, Cap d'Estudis Claustre	2n trimestre curs 23-24	Calendari Procomún Enxaneta Liveworksheets	Portfoli pràctica docent
Taller per aprendre a utilitzar l'eina exeelearning per a crear continguts educatius	CDC, Cap d'Estudis, Claustre	2n trimestre curs 23-24	Calendari Programa exeelearning	Portfoli pràctica docent

## 4.1.6 TAULA RESUM D'ACTUACIONS RELATIVES A: PEDAGOGIA, IMPLEMENTACIÓ A L'AULA

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

**OBJECTIU 6 : Millorar la competència digital de l'alumnat**

- Objectiu específic: 6.1 Treballar el bon ús de dispositius i la ciutadania digital
- Objectiu específic: 6.2 Aprendre a utilitzar les llicències d'autoria
- Objectiu específic: 6.3 Reflexionar sobre l'impacte del sexting, grooming i ciberbullying
- Objectiu específic: 6.4 Treballar de manera conjunta amb les famílies la competència digital dels alumnes

INDICADOR	6.1 % d'alumnes que duen a terme bones pràctiques d'ús. 6.2 % d'alumnes que citen fonts i llicències d'autoria a les seves creacions. 6.3 % d'alumnes que manifesten saber que és el sexting, el grooming i el ciberbullying 6.4 % de famílies alumnat de 4t, 5è i 6è que participen de xerrades o conferències al nostre centre
VALOR DE REFERÈNCIA/META	6.1 80 % d'alumnes que duen a terme bones pràctiques d'ús. 6.2 90 % d'alumnes que citen fonts i llicències d'autoria a les seves creacions. 6.3 100 % d'alumnes que manifesten saber que és el sexting, el grooming i el ciberbullying 6.4 40 % de famílies d'alumnat de 4t, 5è i 6è que participen de xerrades o conferències al nostre centre curs 22-23



ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
6.1 Tallers amb alumnes per a conèixer bones pràctiques d'ús de dispositius digitals	Equip Directiu CDC Claustre	Tot el curs	EVA INCIBE Agència Estatal de Protecció de Dades	Avaluació mitjançant formulari o reflexió d'aprenentatge
6.2 Tallers amb alumnes per a conèixer com ha de citar l'autoria i les llicències d'ús	Equip Directiu CDC Claustre	Tot el curs	EVA Llicències copyright Llicències Creative commons	Avaluació mitjançant formulari o reflexió d'aprenentatge
6.3 Tallers amb alumnes per a conèixer què és el grooming, el sexting o el ciberbullying, entre d'altres.	Equip Directiu CDC Claustre	Tot el curs	Polícia Tutor INCIBE INTEF	Avaluació mitjançant formulari o reflexió d'aprenentatge
6.4 Escola de pares, per abordar els perills i les oportunitats del món digital	Equip Directiu CDC Claustre	Tot el curs	Panells interactius Qüestionaris de participació Aula Calendari	Enquesta de satisfacció