

# **NORMATIVA DE FUNCIONAMENT**

## **ETAPA 0-3 ANYS**

**Col·legi Verge de Monti-sion**

 ***Carrer Caritat, 13 – 07260 Porreres (Mallorca)***

 ***Tel.: 971 64 72 96***

 ***Web: [vergedemontision.fecib.net](http://vergedemontision.fecib.net)***

 ***Correu electrònic: [info@vergedemontision.fecib.net](mailto:info@vergedemontision.fecib.net)***

## ÍNDEX

- 1. Descripció del centre**
- 2. Grups**
- 3. Instal·lacions**
- 4. Equip educatiu**
- 5. Seguiment psicopedagògic**
- 6. Relació entre família i centre**
- 7. Acompanyament en l'arribada: procés d'adaptació i familiarització**
- 8. Horari**
- 9. Entrades i sortides relaxades: espais de transició i relació**
- 10. Seguretat i autoritzacions de recollida**
- 11. Alimentació**
- 12. Roba i material personal**
- 13. Normes generals**
- 14. Administració**
- 15. Calendari escolar**
- 16. Relació de preus**
- 17. Contacte**

## 1. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

El **Col·legi Verge de Monti-sion** és un centre concertat amb més de 150 anys d'història a Porreres, estretament vinculat a la comunitat i amb una llarga trajectòria educativa iniciada per les Germanes de Sant Vicenç de Paül. Actualment, formam part de la Fundació Escola Catòlica de les Illes Balears, compartint una manera d'entendre l'educació basada en la proximitat, l'acompanyament i els valors humans.

Des del curs 2025-2026, feim una passa endavant amb la incorporació de l'etapa de **0 a 3 anys**, ampliant la nostra oferta educativa per acompanyar els infants des dels primers anys de vida. Oferim un entorn acollidor, segur i familiar, amb espais cuidats i adaptats, on cada infant pot créixer, jugar i desenvolupar-se acompanyat amb amor i respecte.

Ens decantam per una mirada educativa que respecta els ritmes individuals, fomenta el vincle amb les famílies i vetla per una atenció propera, coherent i significativa. Amb aquesta nova etapa, reforçam el compromís d'oferir un projecte educatiu continuat, amb mirada llarga i cor obert. Una escola on, ben cert, tot comença amb amor.

## 2. GRUPS

El servei s'organitza en tres grups segons l'any de naixement dels infants:

- **0-1 anys:** infants nascuts l'any 2025. S'ofereixen 7 places.
- **1-2 anys:** infants nascuts l'any 2024. S'ofereixen 12 places.
- **2-3 anys:** infants nascuts l'any 2023. S'ofereixen 18 places.

Aquesta organització per franges d'edat permet atendre millor les necessitats evolutives de cada etapa. Tanmateix, al llarg de la jornada es creen espais i moments compartits entre els diferents grups, promovent la convivència i el joc entre petits i grans. Aquestes interaccions són especialment enriquidores, ja que afavoreixen l'aprenentatge mutu, la col·laboració i el desenvolupament de vincles afectius entre infants de diferents edats.

## 3. INSTAL·LACIONS

Comptam amb unes instal·lacions renovades a l'estiu del 2025, pensades per oferir un entorn segur, amable i estimulant per als infants més petits. L'espai ha estat dissenyat amb criteris d'accessibilitat, funcionalitat i benestar, i inclou:

- **3 aules** diferenciades, totes amb llum natural i ventilació exterior, adaptades a les necessitats de cada franja d'edat.
- **Aula polivalent o multiús**, per a activitats compartides, psicomotricitat, jocs o propostes diverses.
- **Pati exterior**, pensat com a espai de joc lliure, descoberta i relació.
- **Bany infantil adaptat** a l'alçada i autonomia dels infants, així com bany per a adults adaptat a persones amb mobilitat reduïda.
- **Zona de lactància**, un espai íntim i tranquil per a les famílies.
- **Menjador**, on s'ofereix alimentació adaptada i equilibrada en un entorn acollidor.
- **Punt d'acollida familiar**, com a espai de trobada, comunicació i transició entre la llar i l'escola.

Aquestes instal·lacions permeten crear un ambient cuidat i respectuós, on els infants poden créixer amb seguretat, llibertat i afecte.

#### 4. EQUIP EDUCATIU

|                                   |
|-----------------------------------|
| Directora titular i pedagògica    |
| Cap d'estudis                     |
| Educador/a grup 0-1 any           |
| Educador/a grup 1-2 anys          |
| Educador/a grup 2-3 anys          |
| Suport educatiu / Auxiliar d'aula |
| EAP (equip d'atenció primerenca)  |
| Orientació                        |

#### 5. SEGUIMENT PSICOPEDAGÒGIC

Els **Equips d'Atenció Primerenca (EAP)** de les Illes Balears tenen un paper fonamental en l'acompanyament del desenvolupament dels infants de 0 a 6 anys, especialment en el context de les escoles 0-3. Aquests equips estan formats per professionals de diferents àmbits — psicologia, pedagogia, logopèdia, fisioteràpia, entre d'altres— i treballen coordinadament

amb les famílies i els centres educatius per detectar, valorar i intervenir de forma precoç davant qualsevol dificultat en el desenvolupament de l'infant.

Les seves funcions són diverses i complementàries:

### **Detecció precoç**

- Observació i identificació de possibles signes d'alerta en els àmbits cognitiu, motriu, comunicatiu, emocional o social.
- Coordinació amb l'equip educatiu per valorar conjuntament aquelles situacions que generin dubtes o preocupacions.

### **Orientació i assessorament**

- Reunions amb les famílies per oferir informació, pautes i estratègies que facilitin l'acompanyament dels infants.
- Suport als equips docents per adaptar l'atenció educativa a les necessitats concretes de cada infant.

### **Intervenció i derivació**

- Intervencions puntuals dins l'aula, quan es considera necessari, per donar suport directe.
- Derivació a serveis especialitzats (Salut, Serveis Socials, Educació Especial...) si la situació ho requereix.

### **Treball en xarxa**

- Coordinació amb els diferents serveis de l'entorn (sanitari, social, educatiu...) per garantir una resposta integral i coherent.

### **Anàlisi i suport individualitzat**

- Estudi i valoració de casos amb retard maduratiu, dificultats d'aprenentatge o problemes de conducta.
- Disseny d'un pla d'atenció psicopedagògica personalitzat, adaptat a les necessitats de cada infant, sempre en col·laboració amb l'equip educatiu.

### **Entrevistes amb les famílies**

- Trobades individuals al llarg del curs, tant a petició de les famílies com del centre o de l'EAP.
- Aquestes entrevistes poden servir per ampliar informació, contrastar percepcions, oferir orientacions o presentar un pla de treball individualitzat.

 **Important: la intervenció dels EAP sempre es realitza amb el consentiment previ de la família, i des d'una mirada respectuosa, preventiva i educativa.**

## 6. RELACIÓ ENTRE FAMÍLIA I CENTRE

El CC Verge de Monti-sion, des del seu Servei Educatiu 0-3 anys, no vol ni pot suplir el paper primordial que té la família en el desenvolupament de l'infant. L'educació dels infants és una responsabilitat compartida, i quan es comparteix el projecte educatiu entre família i centre, qui realment en surt beneficiat és l'infant. Per tant, el nostre objectiu és complementar aquesta tasca amb respecte i col·laboració.

Som conscients que moltes famílies no poden fer-se càrrec dels seus fills i filles durant tota la jornada, sigui per motius laborals, personals o de conciliació. Partint d'aquesta realitat, consideram fonamental establir un vincle sòlid entre centre i família, basat en la confiança, la coordinació, la comprensió i el respecte mutu.

Les relacions entre família i escola han de ser fluides i constants perquè el servei sigui realment de qualitat. La transmissió d'informació ha de ser bidireccional: cal que tant la família com el centre comparteixin informacions rellevants, orientacions i vivències. Això permet a l'equip tenir una visió global de cada infant i actuar de manera més personalitzada, alhora que les famílies poden sentir-se acompanyades, escoltades i implicades en l'educació dels seus fills i filles.

Per fer tot això possible, establim diferents vies de comunicació, tant presencials com digitals, que ens permeten mantenir un vincle proper i actiu amb les famílies:

### Comunicació presencial

- **Entrades i sortides relaxades:** espais quotidians on poder intercanviar impressions breus amb l'educadora i observar el vostre infant en el seu dia a dia.
- **Tutories individuals:** trobades personals, programades o a demanda, per parlar sobre l'evolució, necessitats i benestar del vostre infant.
- **Reunions col·lectives:** sessions informatives per a tot el grup-classe, habitualment a principi i a final de curs, per compartir línies de treball i propostes educatives.
- **Informes:** documents escrits que recullen l'observació i seguiment del desenvolupament de cada infant, lliurats en moments clau del curs.
- **Famílies benvingudes sempre:** a l'escoleta entenem que educar és una tasca compartida. Volem que us sentiu part activa del centre, i per això les portes són obertes. Podeu participar en activitats, aportar materials o compartir una estona dins l'aula amb el vostre infant. Aquesta participació es farà sempre en coordinació amb la tutora, per garantir una bona organització i enriquir el procés educatiu. El més important no és només que els infants creixin en un entorn educatiu de qualitat, sinó que les famílies també us sentiu acollides, escoltades i part d'aquest camí.

## Comunicació digital

- **GESTIB – Canal oficial de la Conselleria d'Educació:** és l'eina institucional on es rebran circulars i comunicacions oficials del centre, documents administratius o informació rellevant que afecta a tot el grup o a la comunitat educativa. En el moment en què la Conselleria ho habiliti per a aquesta etapa, també permetrà el seguiment educatiu de l'infant.

✚ Quan s'envii una circular importanta a través de GESTIB, se'n podrà fer un avís a TEAMS per assegurar que tothom l'ha vist, però la informació oficial sempre serà publicada a GESTIB.

- **TEAMS – Per a la comunicació quotidiana i fluida amb les famílies:** és la plataforma digital que empram per gestionar el dia a dia de la comunicació amb les famílies. A través de TEAMS podeu: rebre missatges puntuals relacionats amb les necessitats dels infants (per exemple, si falten bolquers o roba de recanvi), enviar missatges o imatges d'activitats específiques (quan es consideri oportú), fer consultes breus o avisos, com ara justificar una falta o demanar una tutoria, rebre cridades del centre, sempre que sigui necessari i dins l'horari lectiu.

✚ **TEAMS és una eina per a la comunicació escolar habitual i es respon dins l'horari lectiu.** En cas d'urgència, podeu escriure igualment, però agraïm que, sempre que sigui possible, els missatges es facin en horari escolar per garantir una atenció adequada.

- **Web del centre:** espai digital institucional amb informació general, serveis, documents d'interès i notícies rellevants.  
<https://vergedemontision.fecib.net/>
- **Facebook i Instagram oficials:** canals públics on compartim activitats, projectes i moments especials del dia a dia perquè pugueu seguir de prop la vida del centre.  
[https://www.instagram.com/vergedemontision\\_fecib/](https://www.instagram.com/vergedemontision_fecib/)  
<https://www.facebook.com/vergedemontision/>

## Recurs pedagògic per reforçar el vincle: El meu raconet (a dins l'aula)

**“El meu raconet”** és un recurs pedagògic emocional i simbòlic, vinculat a l'expressió de la història personal de l'infant i a l'establiment de vincles. Segons el grup, pot prendre forma d'àlbum, llibre viatger, col·lecció de fotos o altres formats adaptats. Permet reforçar el vincle entre família i escola a través d'imatges, records i vivències. Quan arribi el moment, us explicarem amb detall com funciona i què cal aportar. Aquest espai simbòlic és una forma d'expressió emocional i d'afavorir la continuïtat entre casa i escola.

## **7. - ACOMPANYAMENT EN L'ARRIBADA: PROCÉS D'ADAPTACIÓ I FAMILIARITZACIÓ**

L'entrada a l'escoleta marca l'inici d'una nova etapa vital per a l'infant i el seu entorn. Sovint és la primera vegada que se separa, durant hores, de les seves figures de referència —sigui la mare, el pare, padrins, padrines o qualsevol altra persona estimada amb qui ha compartit els primers mesos o anys de vida. És, per tant, un moment carregat d'emocions intenses: per a l'infant, però també per a les famílies i per al mateix equip educatiu.

Com a centre compromet amb l'educació respectuosa i amb el desenvolupament integral de cada infant, entenem el procés d'adaptació com una construcció lenta, amorosa i compartida. És un camí per conèixer-nos, establir vincles de confiança i començar a teixir plegats una relació sòlida entre casa i escola, entre la família i l'equip educador.

### **Una mirada que acull, acompanya i no jutja**

L'infant arriba amb la seva motxilla invisible: un bagatge únic d'experiències, ritmes, vincles, maneres d'expressar-se i de sentir-se segur. Per això, no hi ha receptes tancades ni protocols universals. Cada procés d'adaptació és singular, viu i flexible, i ha de poder ajustar-se a les necessitats emocionals i materials de cada criatura i de cada família.

Per nosaltres, adaptar-se no vol dir deixar de plorar ràpidament ni acomiadar-se sense angoixa. Vol dir que, a poc a poc, l'infant comença a reconèixer els espais, a confiar en una nova figura adulta, a trobar seguretat en l'entorn, a expressar-se lliurement i a vincular-se amb els altres infants. És per això que parlem de familiarització, perquè no es tracta només d'acostumar-se a un lloc, sinó de fer-lo seu i sentir-lo com un espai segur i acollidor.

### **Com ho feim? Etapes i acompanyament gradual**

- **Abans de començar: primeres passes compartides**

El procés d'adaptació i familiarització comença abans que l'infant entri a l'aula. Cada família i cada criatura tenen un ritme propi, i per això considerem essencial oferir espais previs per conèixer-nos, crear vincles i sembrar confiança. Aquestes primeres passes no són només gestions administratives, sinó moments de qualitat que ens ajuden a preparar una acollida respectuosa i personalitzada. Les actuacions prèvies que proposam són:

- Visita al centre amb l'infant, per començar a explorar els espais amb tranquil·litat.
- Trobada col·lectiva amb les famílies, per conèixer l'equip i explicar el funcionament del centre.
- Entrevista individual amb la família, per compartir informació rellevant sobre el vostre fill o filla. Tot i que sabem que pot ser difícil fer-la abans de començar, la prioritizam sempre que sigui possible.



- Formalització de la matrícula i lliurament de documentació (si és necessari), que tot i poder-se haver fet prèviament, considerem una passa important dins el procés general de benvinguda.

Aquestes primeres trobades, viscudes amb escolta i calma, ens permeten començar el curs des d'una base segura, amb una relació família-escola ja encetada i preparada per créixer.

- **Els primers dies: entrada gradual i acompanyament proper**

L'inici de l'escoleta és un moment delicat i carregat d'emocions. Per això, les primeres estades es fan de manera gradual, adaptant la durada i la presència de les famílies a les necessitats de cada infant.

Els primers dies, els infants assisteixen poqueta estona, i en molts casos acompanyats per la mare, el pare o una altra figura de referència. Aquesta presència tranquil·la i disponible ajuda l'infant a sentir-se segur en un entorn nou, a explorar amb confiança i a començar a vincular-se amb l'educadora i els altres infants.

L'adult que acompanya pot restar dins l'aula, assegut, observant i mostrant-se disponible, però sense intervenir activament en el joc. El seu paper és oferir mirades d'aprovació, somriures i paraules d'ànim, deixant que l'infant comenci a fer els primers passos cap a l'autonomia emocional dins l'escoleta.

A mesura que l'infant es mostra més tranquil, es comencen a fer petites separacions pactades: l'adult pot sortir uns minuts de l'espai, sempre explicant-ho abans a l'infant i tornant com s'ha acordat. Aquestes absències s'aniran allargant de forma progressiva i respectuosa, en funció de com es vagi sentint el petit i també la família.

**Per garantir un bon acompanyament:**

- Coordinam els horaris d'arribada perquè no coincideixin moltes famílies alhora, i així l'educadora pugui acollir cada infant de manera personalitzada.
- Mantenim una comunicació diària i propera amb les famílies per comentar com evoluciona el procés i ajustar-lo segons convingui.

Aquestes primeres setmanes són essencials per construir la confiança, el vincle i la seguretat que necessitaran per gaudir plenament de l'estada a l'escoleta. Cada petit pas compta, i cada infant té el seu temps. Aquest acompanyament pot allargar-se durant dies o setmanes, i està bé que sigui així. És un temps preciós per establir els primers fils de confiança amb

l'educadora de referència i per construir, a poc a poc, una transició suau i respectuosa entre el món de casa i el món de l'escola.

Un cop superades aquestes primeres fases, el procés d'adaptació no s'acaba: sovint es prolonga durant un o dos mesos més, fins que l'infant se sent plenament familiaritzat amb l'espai, les rutines i els vincles.

És important entendre que es poden fer passes enrere, més plors puntuals, més demanda de presència, petits retrocessos en l'autonomia... i que això forma part del camí. Acompanyar-ho amb paciència i empatia és clau per continuar teixint confiança.

### **Les famílies també s'adapten**

Parlar d'adaptació només en referència als infants seria simplificar massa la realitat. Les famílies també transiten un procés intens, emocional i profund quan comencen a deixar el seu infant a l'escoleta. Sovint és la primera separació prolongada i això desperta tota classe de sentiments: dubtes, inseguretats, por, culpa, però també esperança, alleujament i agraïment. Tots aquests sentiments, a vegades contradictoris, formen part d'un moment vital important, i han de poder tenir espai per ser escoltats i validats.

Des del centre, entenem que com més acompanyada se senti una família, més confiança podrà transmetre al seu infant, i això serà clau per facilitar el vincle amb l'escola. Sabem que deixar allò que més s'estima en mans de persones desconegudes no és fàcil, i per això ens comprometem a acollir no només els infants, sinó també els pares, mares, padrins o altres figures de criança, creant espais per conversar, preguntar, compartir i, sobretot, construir plegats.

L'infant percep amb molta facilitat els estats emocionals de les seves figures de referència, encara que no es verbalitzin. Per això, és tan important que mares i pares puguin confiar en l'equip educatiu i expressar les seves emocions amb llibertat, sense sentir-se jutjats. Quan l'adult se sent segur, també ho fa l'infant.

Des del primer dia, cuidam especialment les entrades i sortides com a moments privilegiats per mantenir el vincle entre casa i escola. Cada mirada, cada intercanvi de paraules o gest, cada informació compartida, ajuda a sostenir aquest procés.

### **Petits gestos que ajuden: com pot acompanyar la família**

Cada infant té un ritme propi i necessita un entorn coherent i segur per sentir-se a gust. El paper de la família en aquest procés és fonamental, i hi ha accions senzilles que poden marcar una gran diferència en com viu l'infant aquest inici.

A continuació, compartim algunes orientacions que poden ajudar a fer aquest camí més suau i respectuós per a tothom:

- Disposar de temps els primers dies per acompanyar l'infant en l'adaptació, sense presses.
- Anticipar la separació amb paraules senzilles: explicar-li què passarà ("ara et quedaràs amb (nom de l'educador/a) i després tornaré a cercar-te").
- No partir d'amagat, encara que faci plorera: és millor acomiadar-se breument però amb afecte, i mantenir la coherència. Tornar enrere pot generar més inseguretat.
- Ser constants amb l'assistència durant aquest període, sempre que la salut ho permeti. Les interrupcions poden dificultar la consolidació dels vincles.
- Fer el trajecte cap a l'escoleta amb tranquil·litat. Això permet que l'infant identifiqui i reconegui l'entorn com a part de la seva nova rutina.
- Adoptar una actitud de confiança i serenor dins el centre: si l'infant veu que el seu referent se sent còmode, se sentirà més segur.
- Permetre que dugui algun objecte de referència (un mocador, una joguina, un peluix...), que li recordi casa i li aportï calma.
- Evitar canvis importants a casa (com treure bolquer, eliminar la xupa o canviar d'habitació) coincidint amb aquest procés, per no sumar més inestabilitats.

Finalment, recomanem mantenir una comunicació fluida i honesta amb l'equip educatiu. Compartir com ha passat el dia o si hi ha hagut canvis a casa ens ajuda a acompanyar l'infant amb més comprensió i coherència.

## 8. HORARI

| PERÍODE            | HORARI          | OBSERVACIONS                                      |
|--------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| De setembre a juny | De 7:30 a 16:30 |                                                   |
| Juliol             | De 7:30 a 16:00 |                                                   |
| Agost              | De 7:30 a 16:00 | S'obrirà únicament si hi ha la demanda suficient. |

L'horari general de l'escoleta s'estén de les 7.30 h fins a les 16.30 h, estructurat en diferents franges per respondre a les necessitats de les famílies i afavorir una jornada flexible i adaptada als ritmes dels infants. Així, el dia es divideix de la següent manera:

- **De 7:30 h a 9:00 h: Servei de Matinera:** Aquesta franja permet l'arribada dels infants en un ambient tranquil i acollidor, amb propostes de joc lliure que afavoreixen l'autonomia i la confiança en l'espai.

- **De 8:55 h a 9:15 h: *Entrada relaxada*:** Les educadores acolliran els infants en un entorn serè i acollidor. Aquest ambient contribueix a fer que la transició entre la llar i l'escola sigui més suau i respectuosa amb els seus ritmes.
- **De 9:15 h a 9:45 h: *Bon dia*:** Aquesta rutina matinal inclou cançons relacionades amb l'inici del dia, els dies de la setmana i les condicions meteorològiques. Durant aquest moment, es fa el recompte d'assistència i, un a un, els infants són convidats a saludar el grup. També s'observa quin temps fa, entre altres elements quotidians que ajuden a estructurar el dia i a reforçar la participació i el sentiment de pertinença al grup.
- **De 9:45 h a 10:30 h: *Franja educativa*:** Es tracta del tram principal de la jornada, on es desenvolupen les activitats educatives planificades per l'equip pedagògic. Durant aquest temps es fan propostes de joc per racons, activitats a l'aire lliure,
- **10:30 h a 11:30 h: *Berenar i joc*:** el centre proporciona el berenar, consistent cada dia en pa amb oli i tomàquet i fruita del temps. Després, es dedica un temps a la higiene personal i al joc al pati, amb ambient relaxat i lliure.
- **D'11:30 a 12:30 h: *Propostes d'activitats*:** es desenvolupen activitats com psicomotricitat, música, art, jocs cooperatius i altres propostes adaptades a cada grup d'edat.
- **De 12:30 h a 13:00 h: *Sortida relaxada*:** les famílies poden entrar al centre i recollir els infants en un ambient tranquil i natural, mentre ells gaudeixen dels darrers moments de joc.
- **De 12:30 a 14:00 h: *Servei de menjador*.** Els alumnes que tinguin contractat el servei de menjador, passaran al menjador i es preparen per dinar. L'hora del dinar es viu com un moment educatiu més, on es treballen hàbits d'autonomia, convivència i relació.
- **De 14:00 h a 15:30 h: *Temps de descans*:** espai de descans adaptat a les necessitats de cada infant, amb ambient tranquil, per recuperar energia.
- **De 15:30 h a 16:30 h: *Servei de recollida i joc lliure*.** Després del descans dels infants, es proposen activitats de joc lliure, moments tranquils. El temps de recollida s'organitza de manera esglaonada i respectuosa amb els processos dels infants

## 9. ENTRADES I SORTIDES RELAXADES: ESPAIS DE TRANSICIÓ I RELACIÓ

L'horari d'entrada relaxada és de 8:55 h a 9:15 h. Les famílies podran acompanyar els infants fins a la seva aula, on els rebrà la tutora o el tutor de referència. Aquesta acollida tranquil·la permet que els infants comencin el dia jugant amb calma, sense presses ni separacions brusques.

Pel que fa a la recollida relaxada, es durà a terme entre les 12.30 h i les 13 h. Els familiars podran entrar al centre i accedir directament a l'aula per recollir els infants. Aquesta manera

de fer afavoreix una sortida natural, respectuosa amb els ritmes dels infants, i alhora esdevé un espai de trobada i intercanvi amb la tutora, que reforça la relació família-escola.

## **10. SEGURETAT I AUTORITZACIONS DE RECOLLIDA**

Per garantir la seguretat de tots els infants, és imprescindible que a l'inici de curs les famílies signin un document d'autorització on s'especifiquin les persones habitualment autoritzades per recollir l'infant (pare, mare, padrins, etc.). Aquesta informació ha d'estar registrada i actualitzada en tot moment.

En cas que, de manera puntual, hagi de venir una persona diferent, cal avisar prèviament la tutora a través de TEAMS, indicant el nom complet, la relació amb l'infant i el dia concret.

Aquest protocol ens permet actuar amb responsabilitat i coherència, oferint un entorn segur per als infants i tranquil·litat per a les famílies.

## **11. ALIMENTACIÓ**

L'alimentació en l'etapa de 0 a 3 anys és fonamental, ja que és un període de gran creixement físic i desenvolupament cognitiu. Una alimentació equilibrada no només garanteix la salut i el benestar dels infants, sinó que també ajuda a instaurar hàbits saludables des de ben petits. A més, els moments del dinar esdevé com un espai educatiu on es promou l'autonomia, la socialització i el descobriment d'aliments nous de manera positiva.

Per això establim les següents indicacions:

- Sempre que sigui possible, l'infant ha d'arribar al centre amb la primera menjada feta.
- Els biberons dels nadons s'han de marcar amb el nom de l'infant.
- En cas de necessitar un règim alimentari especial s'ha d'avisar a les educadores, el matí en arribar al centre.
- En cas que l'infant pateixi alguna al·lèrgia alimentària, s'ha d'informar a l'equip.
- Per tal de promocionar una alimentació saludable i equilibrada es donarà cada dia pa moreno amb oli i tomàquet i fruita variada. Amb aquest propòsit s'establiran torns i cada dimecres un infant durà fruita i tomàquets per tota la setmana. El centre proporcionarà el dilluns una senalla a l'infant per emportar-se'n a casa i tornar-la el dimecres amb fruita. Les educadores aniran proporcionant i racionant aquesta fruita cada dia de la setmana, el pa el proporcionarà el centre.
- El centre proporciona aigua als infants i es promou beure amb tassó.

- El dinar s'oferirà de les 12:30 h a les 14:00 h.
- Els infants que quedin fins més tard de les 13:00 h hauran d'utilitzar el servei de menjador. Per part de la Conselleria se'ns ha indicat que un infant de l'etapa de 0-3 anys no pot estar tantes hores sense una menjada consistent.
- \* Disposam d'una nutricionista que elabora els menús setmanals amb l'objectiu d'oferir una dieta equilibrada, adaptada a les necessitats dels infants i basada en aliments de temporada. Apostam pel producte de proximitat, fomentant hàbits saludables i sostenibles des de ben petits.

## 12.ROBA I MATERIAL PERSONAL

### Què cal portar al centre?

- **Una muda de recanvi** per deixar al centre, adaptada a l'estació de l'any.
- **Bolquers i tovalloletes:** les educadores us avisaran (via TEAMS) quan calgui reposar-ne.
- **Xumet**, en cas que l'infant l'utilitzi habitualment (es quedarà al centre).
- **Bata** per als infants d'1 i 2 anys. Els **pitets (baveralls per les menjades) els donarà el centre, no cal dur-los de casa.**
- **Calcetins antilliscants i sabates fàcils de posar i treure** per a sortir al pati (si caminen). Dins les aules, els infants aniran sense sabates, per comoditat i higiene.
- **Si l'infant necessita objecte de referència** (com un peluix, un mocador o una manteta): es pot dur especialment durant el procés d'adaptació, si l'infant ho necessita.

✚ **Tot el material i la roba que es porti al centre ha d'anar marcat amb el nom de l'infant.**

## 13.NORMES GENERALS

- Al centre hi haurà un xumet per als infants de més d'un any que el facin servir, però, una vegada adaptats, s'intentarà que només l'utilitzin per dormir (si és el seu costum).
- Si al llarg del curs es produeix algun canvi en la situació familiar (com el domicili, el telèfon de contacte, etc.), cal notificar-ho al centre.
- Per evitar incidents i conflictes a l'aula, els infants no han de dur al centre peces petites com joies, monedes ni joguines.

- Sense previ avís a l'educadora i l'autorització de la família, no es lliurarà l'infant a cap persona que no sigui habitual.
- Les famílies poden sol·licitar una entrevista amb el personal del centre sempre que ho considerin oportú.
- La col·laboració i participació de les famílies és essencial per al desenvolupament integral de l'infant i per enfortir el vincle família-escola.
- Els aniversaris se celebraran simbòlicament i de manera especial dins l'aula. Per motius de salut, higiene i coherència educativa, no es poden dur caramels, laminadures, regals ni menjar de casa. El centre organitzarà una petita celebració per fer sentir especial cada infant en el seu dia.
- Administració de medicaments: Per norma general, el personal del centre no pot administrar medicaments als infants. Només en casos excepcionals i justificats mèdicament (tractaments crònics, al·lèrgies, etc.) es podrà fer, sempre que s'hagi presentat el justificant mèdic corresponent i s'hagi omplert el full d'autorització signat per la família.
- Infants malalts: Els infants no han d'assistir al centre si presenten símptomes de malaltia (febre, vòmits, diarrea, contagis...). Aquesta mesura és essencial per protegir el benestar de tots els infants i permetre que qui està malalt pugui reposar adequadament. Si durant la jornada escolar es detecta que un infant no es troba bé, es contactarà amb la família perquè el vengui a recollir tan aviat com sigui possible.

## **14.ADMINISTRACIÓ**

El nostre centre és un centre concertat, això implica que per formalitzar la matrícula, la primera passa a fer es emplenar el formulari de preinscripció per poder fer la petició de matrícula a escolarització. Un cop es tingui el vistiplau de l'administració es formalitzarà la matrícula. Aquest tràmit no suposa cap cost per la família. Les famílies hauran d'abonar les despeses d'inici durant els primers 15 dies del mes de setembre.

## **15.CALENDARI ESCOLAR**

Durant el mes de setembre de cada curs les famílies rebran el calendari escolar del curs.

## 16.RELACIÓ DE PREUS

| DESPESES D'INICI              |        |
|-------------------------------|--------|
| Gestió administrativa anual   | 105€   |
| Bata. (ruisell.com)           | 24,90€ |
| Material anual nadons 1r curs | 30€    |
| Material anual 2n i 3r curs   | 53€    |
| Assegurança escolar           | 15€    |

| RELACIÓ DE PREUS                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Franges horàries                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Preu                                                                   | Observacions                                                           |
| De 07:30 a 9:00                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32 €/mes                                                               | Matinera                                                               |
| De 08:30 a 9:00                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16 €/mes                                                               | Matinera                                                               |
| De 09:00 a 13:00                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 € ( <i>lectiu</i> )<br>160 €/mes ( <i>no lectiu juliol i agost</i> ) | Franja educativa                                                       |
| De 13:00 a 14:00 h                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 €/dia (fix)<br>6,50 €/dia (esporàdic)                                | Menjador                                                               |
| De 14:00 a 16:30 h                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 €/dia (fix)<br>2,50 €/dia (esporàdic)                                | Custòdia                                                               |
| De 13:00 a 16:30                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 €/dia                                                                | Dinar dut de casa +<br>custòdia (només nadons o<br>casos excepcionals) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>La franja de <b>14:00 a 16:30 h</b> només està disponible de setembre a juny.</li> <li>Al juliol, la franja de custòdia és <b>de 14:00 a 16:00 h</b> i s'aplica el mateix preu diari.</li> <li>El mes d'<b>agost</b> s'obrirà si hi ha demanda suficient.</li> </ul> |                                                                        |                                                                        |

**\*Estada màxima al centre:** Segons la normativa educativa, cap infant pot romandre al centre més de 8 hores, llevat de casos molt justificats i amb permís d'Inspecció Educativa.

## 17.CONTACTE

 Carrer Caritat, 13 – 07260 Porreres (Mallorca)

 Tel.: 971 64 72 96

 Web: [vergedemontision.fecib.net](http://vergedemontision.fecib.net)

 Correu electrònic: [info@vergedemontision.fecib.net](mailto:info@vergedemontision.fecib.net)

 Instagram: [@vergedemontision\\_fecib](https://www.instagram.com/vergedemontision_fecib)

 Facebook: [facebook.com/vergedemontision](https://facebook.com/vergedemontision)