



FECIB  
Col·legi Verge de Montsió  
Porreres



CRITERIS DE

# promoció

I TITULACIÓ

## ÍNDEX

1. Marc normatiu
2. Finalitat del document
3. Principis generals de l'avaluació
4. Criteris generals de promoció
5. Criteris generals de permanència
6. Aspectes que es tindran en compte en la presa de decisions
7. Mesures de suport i resposta educativa
8. Promoció i permanència de l'alumnat amb NESE
9. Coordinació amb les famílies
10. Decisions col·legiades de l'equip docent
11. Transicions entre etapes
12. Difusió i revisió del document

## 1. MARC NORMATIU

Aquest document s'elabora d'acord amb la normativa vigent que regula l'avaluació, la promoció i la permanència de l'alumnat a les Illes Balears, especialment:

- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE).
- El Reial decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Primària.
- El Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Infantil.
- El Decret 41/2025, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de les etapes d'Educació Infantil i Educació Primària a les Illes Balears.
- Les ordres i instruccions vigents de la Conselleria d'Educació i Universitats relatives a l'avaluació i promoció de l'alumnat.

Aquest document forma part de la concreció curricular del centre i s'ha elaborat d'acord amb el Projecte Educatiu del centre i els principis pedagògics del CC Verge de Monti-sion.

## 2. FINALITAT DEL DOCUMENT

La finalitat d'aquest document és establir els criteris generals que orienten la promoció i la permanència de l'alumnat del centre a les etapes d'Educació Infantil i Educació Primària.

Aquests criteris tenen com a objectiu garantir:

- Una avaluació coherent, global, contínua i formativa.
- La presa de decisions pedagògiques ajustades a les necessitats de cada infant.
- L'acompanyament integral de l'alumnat durant el seu procés educatiu.
- L'equitat i la coherència en les decisions adoptades pels equips docents.
- El benestar emocional, personal, social i acadèmic dels infants.

### 3. PRINCIPIS GENERALS DE L'AVALUACIÓ

L'avaluació al CC Verge de Monti-sion és contínua, global, formativa i integradora.

L'avaluació té com a finalitat identificar el progrés de l'alumnat, detectar dificultats d'aprenentatge i establir les mesures educatives necessàries per afavorir el desenvolupament personal, social i acadèmic de cada infant.

Les decisions relacionades amb la promoció i la permanència no es basaran únicament en resultats puntuals o qualificacions concretes, sinó en una valoració global del procés d'aprenentatge i evolució de l'alumne.

Els criteris d'avaluació de les diferents àrees constitueixen el referent fonamental per valorar el grau d'assoliment de les competències específiques i de les competències clau.

### 4. CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ

La promoció serà la norma general al llarg de les etapes d'Educació Infantil i Educació Primària.

L'alumnat promocionarà al curs o etapa següent quan es consideri que:

- Ha assolit, de manera global, el desenvolupament competencial adequat al seu nivell maduratiu.
- Pot seguir amb aprofitament el curs següent, encara que presenti algunes dificultats o necessiti mesures de suport.
- La promoció afavorirà la seva evolució personal, social, emocional i acadèmica.
- Les dificultats detectades poden continuar essent ateses amb mesures ordinàries o específiques de suport.

Les decisions de promoció es prendran sempre des d'una mirada global, individualitzada i pedagògica.

### 5. CRITERIS GENERALS DE PERMANÈNCIA

La permanència d'un alumne al mateix curs es considerarà una mesura excepcional.

Aquesta decisió només es podrà adoptar després d'haver aplicat les mesures ordinàries i/o específiques de suport necessàries i quan es consideri que la permanència és la mesura més beneficiosa per al desenvolupament global de l'infant.

La decisió de permanència es prendrà de manera col·legiada per part de l'equip docent i tindrà en compte:

- El grau de desenvolupament i maduresa de l'alumne.
- La seva evolució al llarg del curs.
- Les dificultats detectades i les possibilitats reals de progrés.
- L'impacte emocional, social i acadèmic de la decisió.
- La conveniència de romandre un any més amb el grup actual o promocionar amb el grup següent.
- Les mesures de suport ja aplicades i la resposta de l'alumne davant aquestes.

La permanència només es proposarà quan es consideri que pot afavorir de manera significativa el desenvolupament integral de l'alumne.

## 6. ASPECTES QUE ES TINDRAN EN COMPTE EN LA PRESA DE DECISIONS

Per prendre decisions relacionades amb la promoció o permanència de l'alumnat, l'equip docent valorarà de manera conjunta diferents aspectes del procés educatiu de cada infant.

Entre d'altres, es tindran en compte:

- El grau d'assoliment de les competències específiques i competències clau.
- El progrés global de l'alumne durant el curs.
- El nivell de maduresa personal i emocional.
- L'autonomia personal i els hàbits de feina.
- La competència lingüística.

- La competència matemàtica i STEM.
- Les habilitats socials i de relació.
- La capacitat d'adaptació al grup.
- La participació i implicació en les activitats d'aprenentatge.
- L'aprofitament de les mesures de suport aplicades.
- Les circumstàncies personals, familiars o emocionals que puguin influir en el procés educatiu.
- La previsió d'adaptació i evolució en el curs següent.

Cap d'aquests aspectes es considerarà de manera aïllada ni exclusiva.

## 7. MESURES DE SUPORT I RESPOSTA EDUCATIVA

Abans de plantejar una possible permanència, el centre haurà aplicat les mesures educatives i de suport necessàries per afavorir el progrés de l'alumne.

Aquestes mesures podran incloure:

- Adaptacions metodològiques.
- Suports dins o fora l'aula.
- Plans específics personalitzats (PEP).
- Mesures ordinàries de reforç.
- Mesures específiques de suport educatiu.
- Adaptacions curriculars no significatives (ACNS).
- Adaptacions curriculars significatives (ACS), quan sigui necessari.
- Coordinació amb l'equip d'orientació.
- Coordinació amb serveis externs, si escau.
- Seguiment tutorial i coordinació amb la família.

Aquestes mesures quedaran recollides i revisades segons els procediments establerts pel centre.

## 8. PROMOCIÓ I PERMANÈNCIA DE L'ALUMNAT AMB NESE

En el cas de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), les decisions de promoció i permanència es prendran tenint en compte les característiques individuals de cada infant i les mesures de suport establertes.

Aquestes decisions es basaran en:

- El nivell de progrés respecte al punt de partida.
- Els objectius i mesures establerts al seu pla de suport.
- Les orientacions de l'equip d'orientació.
- El benestar emocional i social de l'alumne.
- Les possibilitats d'evolució i adaptació al curs següent.

Les decisions es prendran sempre prioritzant l'interès superior de l'infant i afavorint la màxima inclusió possible.

## 9. COORDINACIÓ AMB LES FAMÍLIES

El centre mantindrà una comunicació fluida i continuada amb les famílies al llarg del procés educatiu.

Quan es detectin dificultats significatives d'aprenentatge o es valori una possible permanència, les famílies seran informades i escoltades durant el procés.

La coordinació família-escola serà un element essencial per garantir un acompanyament coherent i ajustat a les necessitats de l'infant.

## 10. DECISIONS COL·LEGIADES DE L'EQUIP DOCENT

Les decisions relatives a la promoció i permanència de l'alumnat seran adoptades de manera col·legiada per l'equip docent.

Aquestes decisions es prendran després de valorar tota la informació disponible sobre l'evolució de l'alumne i d'acord amb la normativa vigent i els criteris establerts en aquest document.

L'equip docent comptarà amb l'assessorament dels serveis d'orientació sempre que sigui necessari.

## 11. TRANSICIONS ENTRE ETAPES

El centre afavorirà una adequada coordinació entre etapes i cursos per garantir la continuïtat educativa de l'alumnat.

Es prestarà especial atenció als processos de transició:

- De l'etapa d'Educació Infantil a l'Educació Primària.
- De 6è d'Educació Primària a l'Educació Secundària Obligatoria.

En aquests processos es compartiran les informacions pedagògiques rellevants i les mesures de suport necessàries per facilitar l'adaptació i continuïtat educativa de l'alumnat.

## 12. DIFUSIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT

Aquest document forma part de la concreció curricular del centre i és accessible a la comunitat educativa a través dels canals oficials del centre.

Els presents criteris podran ser revisats i actualitzats quan es produeixin modificacions normatives o quan el centre ho consideri necessari per millorar la coherència pedagògica i organitzativa.

Document aprovat pel claustre de professors del CC Verge de Monti-sion.

Porreres, 2 de setembre de 2025.